

Les cercles de lecture

La brève description ci-dessous de la pratique des cercles de lecture s'inspire partiellement de l'ouvrage de Jocelyn Giasson « Les textes littéraires à l'école » paru aux éditions De Boeck.

Les cercles de lecture sont des formules de discussion entre élèves autour d'un livre.

L'objectif principal est de favoriser la formulation d'une opinion personnelle sur ce livre. L'ensemble de la classe peut lire le même livre ou alors l'enseignant propose 4 ou 5 exemplaires de quelques livres. Dans ce cas, ce qui rassemble les élèves c'est le choix du même livre et chaque groupe lit un livre différent.

Cette activité se déroule sur le long terme car apprendre à discuter en groupe prend du temps: les groupes se rencontrent régulièrement et écrivent leurs réactions par rapport au livre ou les illustrent dans un carnet de lecture (cela peut servir de source d'idée pour la discussion suivante).

Les sujets de discussion autour du livre peuvent venir des élèves ou, au début c'est plus facile, de questions ouvertes posées par l'enseignant (ex : « *en quoi ce livre ressemble à la vie réelle ?* », « *de quelle façon le personnage vous ressemble-t-il ?* », « *dans la même situation qu'auriez-vous décidé ?* »). Demander aux élèves de lire un passage qui leur a particulièrement plu et de dire pourquoi est une activité qui donne en général de bons résultats.

L'enseignant a une tâche d'organisation et de soutien : il s'occupe de dénicher de bons livres, il aide les groupes à se former, il observe les élèves et rencontrent ceux qui éprouvent des problèmes, il prend des notes. L'évaluation porte sur l'observation de l'enseignant et sur l'auto-évaluation des élèves.

Par la suite, de nouveaux groupes se forment autour d'un ou de plusieurs nouveaux livres. Cela permet d'apporter des idées nouvelles, d'éviter les groupes composés seulement d'élèves en difficulté et de pouvoir discuter avec d'autres élèves.

Comment organiser les cercles de lecture en classe ?

L'enseignant peut faire plusieurs regroupements de bureaux et les éloigner les uns des autres autant que possible ; cela favorisera l'intimité des sous-groupes et diminuera le niveau de bruit.

Le nombre idéal d'élèves par sous-groupe est de quatre ou cinq participants par cercle et trois minimums.

Pour trouver les livres, l'enseignant peut se renseigner à la bibliothèque sur les livres disponibles en plusieurs exemplaires, emprunter des livres à d'autres enseignants ou encore surveiller les ventes de livres d'occasion et les plans d'économie offerts par les maisons d'édition. Quatre ou cinq exemplaires de cinq ou six livres suffisent pour que le groupe puisse fonctionner.

Les activités du cercle de lecture doivent avoir lieu à intervalles réguliers (2 à 4 heures par semaine incluant la lecture, les réactions et la discussion qui dure entre 20 et 30 minutes). Au début, il est nécessaire d'y consacrer une fréquence régulière relativement soutenue pour « lancer la machine ». Par la suite, les cercles de lecture peuvent se dérouler une fois par semaine (la lecture et l'écriture des réactions dans le carnet se faisant à la maison).